




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы

 И.В.Елохова
д.э.н., зав. кафедрой ЭФ

« 16 / 05 » 2022 г.

Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры

«Региональная и отраслевая экономика»

Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экономика и управление народным хозяйством
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Менеджмент и маркетинг Экономика и финансы Экономика и управление промышленными предприятиями
Форма обучения	Очная
Курс: 3	Семестр (ы): 5
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзмен: 5	Зачет: Диф.зачет

Пермь 2022

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области региональной и отраслевой экономики и управления народным хозяйством.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» является обязательной дисциплиной образовательного компонента плана аспиранта.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Кандидатский экзамен представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные подходы к выявлению, пониманию и решению проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне;

Уметь:

- выявлять, понимать и решать проблемы в области управления промышленными комплексами на региональном уровне;

Владеть:

- навыками по выявлению, пониманию и решению проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		5 семестр
1	Аудиторная работа	20
	В том числе:	

	Лекции (Л)	5
	Практические занятия (ПЗ)	6
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	9
	Самостоятельная работа (СР)	88
	Форма итогового контроля:	Экзамен

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Понятие промышленного комплекса

(Л – 2, ПЗ - 3, СР – 44)

Тема 1. Понятие и виды промышленного комплекса.

Основные (ключевые) понятия: теория территориального (географического) разделения труда с позиции региональной экономики, понятие территориального и общественного разделения труда, отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства в национальной и мировой экономике, понятие промышленного комплекса, структура промышленного комплекса, виды и типы.

Тема 2. История развития промышленных комплексов. Реиндустриализация

Основные (ключевые) понятия: теории развития промышленных комплексов, этапы развития промышленных комплексов в России и за рубежом, индустриализация, реиндустриализация, модернизация, современные тенденции в развитии промышленных комплексов в России и за рубежом.

Тема 3. Особенности управления промышленным комплексом на региональном уровне.

Основные (ключевые) понятия: уровни управления промышленными комплексами, особенности управления на национальном уровне, особенности управления на региональном уровне, взаимосвязь уровней управления, инструменты управления.

Раздел 2. Управление промышленным комплексом на региональном уровне.

(Л – 3, ПЗ - 38, СР – 44)

Тема 4. Региональная промышленная политика.

Основные (ключевые) понятия: понятие региональной промышленной политики, порядок и этапы разработки региональной промышленной политики, ресурсы для реализации региональной промышленной политики, осуществление региональной промышленной политики, мониторинг и контроль за осуществлением региональной промышленной политики.

Тема 5. Эффективность управления региональным промышленным комплексом

Основные (ключевые) понятия: показатели результативности и эффективности осуществления региональной промышленной политики, методики оценки эффективности, эффективность функционирования региональных промышленных комплексов, рейтинг регионов по уровню развития региональных промышленных комплексов

4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Структура промышленного комплекса, виды и типы	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Современные тенденции в развитии промышленных	Собеседование. Творческое	Вопросы по темам / разделам дисциплины.

		комплексов в России и за рубежом.	задание.	Темы творческих заданий.
3	3	Особенности управления промышленным комплексом на региональном уровне	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
4	4	Осуществление региональной промышленной политики	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
5	5	Методики оценки эффективности, эффективность функционирования региональных промышленных комплексов	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Теория территориального разделения труда. Отраслевая специализация	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Территориальная организация производительных сил России.	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Программирование и прогнозирование как методы управления промышленными комплексами	Творческое задание	Темы творческих заданий
4	4	Сравнительный анализ инструментов региональной промышленной политики	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
5	5	Расчет результативности и эффективности осуществления региональной промышленной политики	Творческое задание	Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	<i>Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник для вузов / Р.А.Попов. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 287 с</i>	2014 - 2 2015 - 3
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебно-методические, научные издания		
1	<i>Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т./ Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; Под ред. Л.Э. Лимонова. — Москва: Юрайт, 2015. — Т. 1 - 397 с</i>	3
2	<i>Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т./ Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; Под ред. Л.Э. Лимонова. — Москва: Юрайт, 2015. — Т. 2 - 460 с</i>	3
2.2 Периодические издания		
1	<i>ЭКО (экономика и организация промышленного производства)</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2	<i>Вопросы экономики</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
3	<i>Экономика и управление</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2.3 Нормативно-технические издания		
1		
2		
2.4 Официальные издания		
1	<i>Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"</i>	КонсультантПлюс
2	<i>Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 328 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности"</i>	КонсультантПлюс
3	<i>Федеральный закон от 14.12.2015 N 359-ФЗ "О федеральном бюджете на 2016 год"</i>	КонсультантПлюс
4	<i>Постановление Правительства РФ от 27.08.2015 N 892 (ред. от 25.05.2016) "Об утверждении Правил предоставления из</i>	КонсультантПлюс

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	федерального бюджета субсидий Российским организациям сельскохозяйственного и тракторного машиностроения, лесопромышленного комплекса, машиностроения для нефтегазового комплекса и станкоинструментальной промышленности и предприятиям спецметаллургии на возмещение части затрат на обслуживание кредитов, полученных в Российских кредитных организациях и в государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)" в 2008 - 2015 годах на техническое перевооружение, реконструкцию и модернизацию, в рамках подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности" и признании утратившими силу некоторых решений Правительства Российской Федерации"	
5	Закон Пермского края от 03 марта 2015 года N 440-ПК «О промышленной политике в Пермском крае»	КонсультантПлюс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1. Информационные и информационно-справочные системы

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru
Информационные ресурсы Сети. КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	18	Оперативное управление	410
---	---	----	------------------------	-----

8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является кандидатский экзамен, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

• Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

• Шкалы оценивания результатов обучения при сдаче экзамена:

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов освоения на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
5	Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов. Аспирант правильно выполнил контрольное задание билета. Показал успешное и

Оценка	Критерии оценивания
	систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.
4	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>
3	<p>Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>
2	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Перечень контрольных вопросов и заданий для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика разработан с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

Типовые творческие задания:

1. Дать общую характеристику хозяйственной жизни, социального благополучия в отдельном субъекте Федерации, федеральном округе.

Оценка	Критерии оценивания
	систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.
	Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
4	Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
2	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Перечень контрольных вопросов и заданий для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика разработан с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

Типовые творческие задания:

1. Дать общую характеристику хозяйственной жизни, социального благополучия в отдельном субъекте Федерации, федеральном округе.

2. Оформить графическую схему факторов и оценочных измерителей (в производственной, научно-технической, рынка труда, социальной, экологической и других сферах).

3. Провести анализ инвестиционного климата в регионе. На основе анализа динамики и структуры инвестиций в регионах определяется инвестиционная привлекательность региона, источники инвестирования.

4. Провести анализа региональных программ, выставленных на сайтах законодательных органов власти субъектов РФ.

5. Выявить соответствия бюджетов регионов и программных мероприятий в 2019–2021 гг.

Типовые контрольные вопросы:

1. Региональная экономика: понятие, объект, предмет и методы исследования.
2. Регион: понятие, структура с позиции системного подхода.
3. Регион в системе национальной экономики: геополитическое и географическое положение.
4. Инструменты анализа развития региона.
5. Индикаторы социально-экономического развития региона.
6. Программирование развития региона.
7. Факторы размещения производительных сил региона.
8. Отраслевая структура региона и ее эволюция в условиях рынка.
9. Современные проблемы административно-территориального деления России.
10. Федеральные округа: структура и место в административно-территориальном устройстве России.
11. Территориальная организация общества.
12. Предпосылки развития региона: классификация факторов развития.
13. Природно-ресурсный потенциал региона.
14. Развитие межотраслевых и отраслевых комплексов региона.
15. Концентрация и кооперация в развитии экономики региона.
16. Иностраный капитал в формировании инвестиционного имиджа региона.
17. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность региона.
18. Типология регионов России: основные концепции и методы измерения.
19. Понятие регионального рынка и его параметры.
20. Классификация региональных рынков.
21. Экономико-географическая характеристика региона: основные параметры выгоды (невыгоды) положения.
22. Основы региональной политики Российской Федерации.
23. Экономическая политика в регионе.
24. Социальная политика в регионе.
25. Научно-техническая и промышленная политика в регионе.
26. Региональная агропродовольственная политика.
27. Управление региональной собственностью.
28. Региональная бюджетно-налоговая система.
29. Организация бюджетного процесса в регионе.
30. Управление инфраструктурой региона.
31. Конкурентоспособность регионов.
32. Управление развитием малого предпринимательства в регионе.
33. Региональная структура управления.
34. Функции управления региональным развитием.
35. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.
36. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
37. Мотивационное управление в регионе.

38. Контроль в управлении социально-экономическим развитием региона.
39. Организация регионального управления.
40. Специфика управления муниципальным образованием.
41. Основные принципы межрегионального и межмуниципального взаимодействия.
42. Понятие свободной экономической зоны.
43. Институциональный и финансовый механизм управления экономикой региона.
44. Информационные и маркетинговые технологии в управлении экономикой региона.
45. Всеобщее управление качеством как новая концепция управления на всех уровнях управления экономикой региона.

Типовые контрольные задания

1. Применение метода интегральной оценки социальной эффективности управления регионом

- Рассчитать показатель интегрального уровня жизни в регионе на основе статистических данных: средняя продолжительности жизни; среднедушевые доходы населения; доля населения с доходами ниже прожиточного минимума; численность обучающихся по ступеням образования; доля населения, проживающего по жилищному стандарту; количество вновь вводимых образовательных учреждений; количество посещений культурно-зрелищных мероприятий.

- Рассчитать показатель интегрального уровня социальной напряженности на основе статистических показателей: уровень заболеваемости; уровень безработицы; уровень инфляции; уровень преступности; уровень экологических загрязнений.
- Провести расчет уровня благополучия и завершить выводом о социальной эффективности управления регионом.

2. Практическое задание по точкам роста.

- Приготовить статистические данные для расчетов выбора точки роста в регионе по способу – доля убыточных предприятий в отрасли.

- Приготовить статистические данные для расчетов выбора точки роста в регионе по способу – доля объемов отраслевого продукта в валовом региональном продукте. Провести обоснование двумя способами, сделать вывод о выборе точки роста.

3. Построить Бостонскую матрицу для отраслей экономики в координатах: «Доля регионального рынка / Темпы роста отраслей промышленности». Для определения доли регионального рынка использовать долю данной отрасли в ВРП региона. Для определения темпов роста использовать динамику объема производства данной отрасли

Полный комплект вопросов и заданий в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «ЭФ».

Программа

Экономика и управление народным хозяйством

Кафедра

Менеджмент и маркетинг
Экономика и финансы
Экономика и управление промышленными
предприятиями

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГАОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

«Региональная и отраслевая экономика»

БИЛЕТ № 1

1. Региональная экономика: понятие, объект, предмет и методы исследования (*контроль знаний*)
2. Дайте оценку существующего институционального и финансового механизмов управления экономикой региона (*контроль умений*)
3. Построить Бостонскую матрицу для отраслей экономики в координатах: «Доля регионального рынка / Темпы роста отраслей промышленности». Для определения доли регионального рынка использовать долю данной отрасли в ВРП региона. Для определения темпов роста использовать динамику объема производства данной отрасли (*контроль умений и владений*)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Фамилия И.О.

« _____ » _____ 202 _____ г.